|  |  |
| --- | --- |
| LogoUCB1 | ***UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO¨*** |
| **PLAN DE ASIGNATURA** |

**UNIVERSIDAD CATóLICA BOLIVIANA “SAN PABLO”**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Carrera de MEDICINA**

Sigla y Código

MIC-112

Nombre de la asignatura: MICROBIOLOGIA CLINICA

Semestre: 3 Y 4

Docente:

e:

Gestión: 1-2026

|  |  |
| --- | --- |
| Días | Horas |
| Lunes , Miércoles Y Viernes | 19:30 – 21:00 |

|  |  |
| --- | --- |
| Carga horaria | Créditos |
| 4 H/Acad | 5 |

Prerrequisitos: ANA 111; EGE 111, HIS 111.

1. **JUSTIFICACIÓN (Sociocultural, profesional y disciplinar)**

|  |
| --- |
| La Microbiología Clínica es una asignatura específica que desarrolla una actitud positiva para el abordaje del estudio de agentes patológicos causados por diferentes microorganismos de importancia clínica en nuestro medio que relaciona la función y características de los microorganismos patógenos causantes de enfermedades, como también de aquellos que son imprescindibles y que forman parte de la flora bacteriana normal, los beneficios en la industria alimentaria y farmacéutica, sin dejar de lado la clínica que le permite aplicar los conocimientos adquiridos en la microbiología médica, para el diagnóstico de los eventos infecciosos con fines de realizar el abordaje terapéutico idóneo que favorezcan la preservación de la salud de la población con un compromiso ético social y humanístico.  En el campo de la microbiología el alumno será capaz de fortalecer sus competencias las cuales permitirán emitir juicios de valor, desarrollo de sus habilidades, aptitudes valores con un pensamiento crítico y de análisis que se requieren para la formación integral de los profesionales médicos que respondan a las necesidades sociales y en el desempeño de sus funciones en servicios de salud básicos y especializados de la medicina. |

**EL POSTULANTE PUEDE COMPLEMENTAR**

1. **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**
   1. **Competencia de la Asignatura**

Identificar los diferentes microorganismos y su interacción con el cuerpo humano, respetando las normas éticas y de bioseguridad.

* 1. **Competencias Genéricas.**

**DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

**DOCUMENTO DE REFERENCIA: MODELO INSTITUCIONAL PAG 46:**

<https://tja.ucb.edu.bo/wp-content/uploads/2023/07/Modelo-Institucional-UCB-Digital.pdf>

* 1. **Contenido Temático**

**Unidad 1:** Introducción a la Microbiología clínica.

**Unidad 2:** Principales Enterobacterias.

**Unidad 3:** Bacterias no fermentadoras.

**Unidad 3:** Virología y Micología.

* 1. **Contenidos Analíticos expresados en saberes**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementos de Competencia** | **Saberes** | | | **Unidades de Aprendizaje** |
| **Procedimentales** | **Conceptuales** | **Actitudinales** |
| * Elemento de Competencia 1: (Desarrolle el elemento de competencia) * Elemento de Competencia 2: (Desarrolle el elemento de competencia) * Elemento de Competencia X: (Desarrolle el elemento de competencia |  |  |  |  |

1. **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE – ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN**
   1. *Matriz de Planificación del Proceso de Aprendizaje - Enseñanza*

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje** | **Saberes** | **Semanas** | **Estrategias y actividades de aprendizaje – enseñanza**  (Las estrategias son la planificación del proceso enseñanza aprendizaje, el cómo va a dirigir su clase. Para lo cual usted debe elegir las actividades que le |
| (La unidad de aprendizaje corresponden a los temas, los cuales deben ser coherentes con el elemento de competencia) |  | *1.* |  |
|  | *2.* |  |
|  |  | *3.* |  |
|  | *...* |  |

* 1. ***Sistema de Evaluación***

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **SEMANA** | **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **%** |
| Dimensión/Elemento de Competencia 1: |  | Usted debe tener claro el tipo de actividad o tarea que necesita realizar para recoger las evidencias que plantea.  Las evidencias varían desde una evaluación escrita, un check list hasta una rúbrica, es cómo el estudiante le demostrará a usted que ha aprendido) | (Es el marco de referencia, donde usted manifiesta qué es lo que está evaluando, qué resultado debe mostrar el estudiante en su desempeño o cómo debe estar elaborado el producto para demostrar su aprendizaje. Se recomienda definir claramente los criterios de evaluación de manera que sirvan al estudiante como parte de su aprendizaje) | (Las ponderaciones las determina usted según a complejidad de los elementos de competencia) |
| Dimensión/Elemento de Competencia 2: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia 3: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia X: |  |  |  |  |
| **NOTA DE HABILITACIÓN** | | | | **100%** |
| Competencia de la asignatura: |  |  |  | **100%** |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA (Básica y complementaria)**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

1. **NORMATIVA DE CLASES Y MATERIALES PARA LA ASIGNATURA**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**