|  |  |
| --- | --- |
| LogoUCB1 | ***UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO¨*** |
| **PLAN DE ASIGNATURA** |

**UNIVERSIDAD CATóLICA BOLIVIANA “SAN PABLO”**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Carrera de MEDICINA**

Sigla y Código

PAR 112

Nombre de la asignatura: Parasitología Clínica

Semestre: 3 Y 4

Docente:

e:

Gestión: 1-2026

|  |  |
| --- | --- |
| Días | Horas |
| Lunes, Martes,Viernes | 16:00 A 17:30 |

|  |  |
| --- | --- |
| Carga horaria | Créditos |
| 4 | 5 |

Prerrequisitos: ANA111, HIS 111, EGE111

1. **JUSTIFICACIÓN (Sociocultural, profesional y disciplinar)**

La parasitología estudia el fenómeno del parasitismo, la relación con sus hospederos y el medio ambiente. Hoy en día las enfermedades parasitarias constituyen un problema de Salud Pública, por su alta frecuencia en países en vías de desarrollo, por lo cual el futuro médico deberá asumir el compromiso laboral de manera positiva con el conocimiento de estas afecciones predominantes en nuestra sociedad, la importancia de su trascendencia y vulnerabilidad, para ofrecer soluciones inmediatas que comprometan la vida humana, así como su abordaje terapéutico y tratamiento adecuado sobre una base funcional y dinámica con el fin de emitir juicios de valor y toma de decisiones sobre la búsqueda de soluciones a los problemas de salud y poner en marcha acciones que vayan en beneficio de la población. La formación académica, técnica, científica y humana, con compromiso y conciencia social es indispensable para brindar servicios básicos y especializados en todas las áreas de la medicina en la cual el estudiante debe desarrollar capacidades y habilidades que le permitan ampliar su capacidad de análisis, pensamiento crítico y participando activamente en el trabajo en equipo, con lo que posibilitará el conocimiento integral relacionado con los principios de la ciencia médica, la ética y moral cristiana.

**EL POSTULANTE PUEDE COMPLEMENTAR**

1. **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**
   1. **Competencia de la Asignatura**

|  |
| --- |
| Identificar los diferentes parásitos y otros agentes biológicos. Así como interacción con el cuerpo humano, respetando las normas éticas y de bioseguridad. |

**Competencias Genéricas.**

**DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

**DOCUMENTO DE REFERENCIA: MODELO INSTITUCIONAL PAG 46:**

<https://tja.ucb.edu.bo/wp-content/uploads/2023/07/Modelo-Institucional-UCB-Digital.pdf>

* 1. **Contenido Temático**

Unidad 1: Generalidades y Helmintos. Unidad

Unidad 2: Protozoarios. Unidad

Unidad 3: Artrópodos.

* 1. **Contenidos Analíticos expresados en saberes**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementos de Competencia** | **Saberes** | | | **Unidades de Aprendizaje** |
| **Procedimentales** | **Conceptuales** | **Actitudinales** |
| * Elemento de Competencia 1: (Desarrolle el elemento de competencia) * Elemento de Competencia 2: (Desarrolle el elemento de competencia) * Elemento de Competencia X: (Desarrolle el elemento de competencia |  |  |  |  |

1. **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE – ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN**
   1. *Matriz de Planificación del Proceso de Aprendizaje - Enseñanza*

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje** | **Saberes** | **Semanas** | **Estrategias y actividades de aprendizaje – enseñanza**  (Las estrategias son la planificación del proceso enseñanza aprendizaje, el cómo va a dirigir su clase. Para lo cual usted debe elegir las actividades que le |
| (La unidad de aprendizaje corresponden a los temas, los cuales deben ser coherentes con el elemento de competencia) |  | *1.* |  |
|  | *2.* |  |
|  |  | *3.* |  |
|  | *...* |  |

* 1. ***Sistema de Evaluación***

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **SEMANA** | **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **%** |
| Dimensión/Elemento de Competencia 1: |  | Usted debe tener claro el tipo de actividad o tarea que necesita realizar para recoger las evidencias que plantea.  Las evidencias varían desde una evaluación escrita, un check list hasta una rúbrica, es cómo el estudiante le demostrará a usted que ha aprendido) | (Es el marco de referencia, donde usted manifiesta qué es lo que está evaluando, qué resultado debe mostrar el estudiante en su desempeño o cómo debe estar elaborado el producto para demostrar su aprendizaje. Se recomienda definir claramente los criterios de evaluación de manera que sirvan al estudiante como parte de su aprendizaje) | (Las ponderaciones las determina usted según a complejidad de los elementos de competencia) |
| Dimensión/Elemento de Competencia 2: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia 3: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia X: |  |  |  |  |
| **NOTA DE HABILITACIÓN** | | | | **100%** |
| Competencia de la asignatura: |  |  |  | **100%** |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA (Básica y complementaria)**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

1. **NORMATIVA DE CLASES Y MATERIALES PARA LA ASIGNATURA**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**