|  |  |
| --- | --- |
| LogoUCB1 | ***UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO¨*** |
| **PLAN DE ASIGNATURA** |

**UNIVERSIDAD CATóLICA BOLIVIANA “SAN PABLO”**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Carrera de MEDICINA**

Sigla y Código

SEM 223

Nombre de la asignatura: SEMIOLOGIA

Semestre: 5 Y 6

Docente:

e:

Gestión: 1-2026

|  |  |
| --- | --- |
| Días | Horas |
| JUEVES Y VIERNES 7:15 A 8:45 | |
| LUNES MIERCOLES Y VIERNES 7:15 A 8:45 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Carga horaria | Créditos |
| 10 | 10 |

Prerrequisitos: BIQ 112, FIS 112, MIC 112, PAR 112.

1. **JUSTIFICACIÓN (Sociocultural, profesional y disciplinar)**

La semiología es la asignatura considerada como pilar fundamental en la formación del profesional médico, ya que otorga al estudiante un aprendizaje integral, en la práctica clínica diaria en los hospitales, aplicando una enseñanza tutorial personalizada, que permita al estudiante desarrollar criterios y pensamientos analíticos, para la elaboración de la historia clínica a través de los aspectos semiológicos de la enfermedad y una correcta valoración física con el fin de formular una propuesta diagnóstica adecuada, consiguiendo el máximo valor añadido en su formación académica que le permita excelencia en el ejercicio de la profesión. Esta asignatura busca el desarrollo de habilidades y destrezas en la obtención de los datos necesarios del desarrollo de la enfermedad, para la elaboración de una historia clínica completa que le permita relacionar los hallazgos clínicos de las hipótesis diagnosticas con los exámenes complementarios solicitados que confirmen o descarten las diferentes posibilidades diagnosticas que orientaran las medidas terapéuticas a seguir, manteniendo una postura ética moral y humanística en el ejercicio de la anamnesis y del examen físico estableciendo calidad en la relación médico-paciente en el proceso salud enfermedad y como un instrumento médico-legal que le confiere compromiso social y humano-cristiano.

**EL POSTULANTE PUEDE COMPLEMENTAR**

1. **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**
   1. **Competencia de la Asignatura**

|  |
| --- |
| Describir en la Historia Clínica los diferentes síntomas y signos que presenta el paciente para establecer un diagnostico sindromatico respetando las normas bioseguridad y de ética. |

**Competencias Genéricas.**

**DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

**DOCUMENTO DE REFERENCIA: MODELO INSTITUCIONAL PAG 46:**

<https://tja.ucb.edu.bo/wp-content/uploads/2023/07/Modelo-Institucional-UCB-Digital.pdf>

* 1. **Contenido Temático**

**Unidad 1: Fundamentos de la semiología.**

**Unidad 2: Examen físico.**

**Unidad 3: Semiología respiratoria.**

**Unidad 4: Semiología del corazón y aparato circulatorio.**

**Unidad 5: Semiología del aparato digestivo.**

**Unidad 6: Semiología genitourinaria.**

**Unidad 7: Semiología neuromuscular.**

* 1. **Contenidos Analíticos expresados en saberes**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementos de Competencia** | **Saberes** | | | **Unidades de Aprendizaje** |
| **Procedimentales** | **Conceptuales** | **Actitudinales** |
| * Elemento de Competencia 1: (Desarrolle el elemento de competencia) * Elemento de Competencia 2: (Desarrolle el elemento de competencia) * Elemento de Competencia X: (Desarrolle el elemento de competencia |  |  |  |  |

1. **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE – ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN**
   1. *Matriz de Planificación del Proceso de Aprendizaje - Enseñanza*

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje** | **Saberes** | **Semanas** | **Estrategias y actividades de aprendizaje – enseñanza**  (Las estrategias son la planificación del proceso enseñanza aprendizaje, el cómo va a dirigir su clase. Para lo cual usted debe elegir las actividades que le |
| (La unidad de aprendizaje corresponden a los temas, los cuales deben ser coherentes con el elemento de competencia) |  | *1.* |  |
|  | *2.* |  |
|  |  | *3.* |  |
|  | *...* |  |

* 1. ***Sistema de Evaluación***

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **SEMANA** | **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **%** |
| Dimensión/Elemento de Competencia 1: |  | Usted debe tener claro el tipo de actividad o tarea que necesita realizar para recoger las evidencias que plantea.  Las evidencias varían desde una evaluación escrita, un check list hasta una rúbrica, es cómo el estudiante le demostrará a usted que ha aprendido) | (Es el marco de referencia, donde usted manifiesta qué es lo que está evaluando, qué resultado debe mostrar el estudiante en su desempeño o cómo debe estar elaborado el producto para demostrar su aprendizaje. Se recomienda definir claramente los criterios de evaluación de manera que sirvan al estudiante como parte de su aprendizaje) | (Las ponderaciones las determina usted según a complejidad de los elementos de competencia) |
| Dimensión/Elemento de Competencia 2: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia 3: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia X: |  |  |  |  |
| **NOTA DE HABILITACIÓN** | | | | **100%** |
| Competencia de la asignatura: |  |  |  | **100%** |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA (Básica y complementaria)**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

1. **NORMATIVA DE CLASES Y MATERIALES PARA LA ASIGNATURA**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**