|  |  |
| --- | --- |
| LogoUCB1 | ***UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO¨*** |
| **PLAN DE ASIGNATURA** |

**UNIVERSIDAD CATóLICA BOLIVIANA “SAN PABLO”**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Carrera de MEDICINA**

Sigla y Código

ANA-111

Nombre de la asignatura: ANATOMIA HUMANA

Semestre: 1 Y 2

Docente:

e:

Gestión: 1-2026

|  |  |
| --- | --- |
| Días | Horas |
| Lunes, Martes, Miércoles y Jueves | 07:15 – 08:45  07:15 – 12:30 |

|  |  |
| --- | --- |
| Carga horaria | Créditos |
| 10 H/Acad | 12 |

Prerrequisitos: Admisión

1. **JUSTIFICACIÓN (Sociocultural, profesional y disciplinar)**

|  |
| --- |
| La Anatomía Humana como asignatura básica proporciona al estudiante el aprendizaje integral referente a la morfología, topografía y funcionalidad de las diferentes estructuras macroscópicas del cuerpo humano, aportando al desarrollo de conocimientos básicos con una sólida formación científica, humanista con compromiso social que le permita el fortalecimiento de habilidades, actitudes y valores durante su formación, con el fin de alcanzar sus capacidades profesionales, así como en su posterior desempeño profesional.  Por lo que la asignatura forma parte fundamental en el desarrollo pleno de sus capacidades y destrezas, puesto que el estudiante tiene la posibilidad de ampliar sus conocimientos desarrollando su capacidad de análisis, pensamiento crítico y participando activamente en el trabajo en equipo, lo cual constituye la base que permitirá su bienestar integral relacionado con los principios de la ciencia médica, la ética y la moral cristiana. |

**EL POSTULANTE PUEDE COMPLEMENTAR**

1. **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**
   1. **Competencia de la Asignatura**

|  |
| --- |
| Identificar las estructuras macroscópicas anatómicas del cuerpo humano; órganos y sistemas, cumpliendo las normas de bioseguridad y éticas. |

**Competencias Genéricas.**

**DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

**DOCUMENTO DE REFERENCIA: MODELO INSTITUCIONAL PAG 46:**

<https://tja.ucb.edu.bo/wp-content/uploads/2023/07/Modelo-Institucional-UCB-Digital.pdf>

* 1. **Contenido Temático**

**Unidad 1:** Generalidades de Anatomía Humana Cabeza y Cuello.

**Unidad 2:** Miembros Superiores e Inferiores.

**Unidad 3:** Tórax, Abdomen y Pelvis.

**Unidad 4:** Neuroanatomía

* 1. **Contenidos Analíticos expresados en saberes**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementos de Competencia** | **Saberes** | | | **Unidades de Aprendizaje** |
| **Procedimentales** | **Conceptuales** | **Actitudinales** |
| * Elemento de Competencia 1: (Desarrolle el elemento de competencia) * Elemento de Competencia 2: (Desarrolle el elemento de competencia) * Elemento de Competencia X: (Desarrolle el elemento de competencia |  |  |  |  |

1. **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE – ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN**
   1. *Matriz de Planificación del Proceso de Aprendizaje - Enseñanza*

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje** | **Saberes** | **Semanas** | **Estrategias y actividades de aprendizaje – enseñanza**  (Las estrategias son la planificación del proceso enseñanza aprendizaje, el cómo va a dirigir su clase. Para lo cual usted debe elegir las actividades que le |
| (La unidad de aprendizaje corresponden a los temas, los cuales deben ser coherentes con el elemento de competencia) |  | *1.* |  |
|  | *2.* |  |
|  |  | *3.* |  |
|  | *...* |  |

* 1. ***Sistema de Evaluación***

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **SEMANA** | **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **%** |
| Dimensión/Elemento de Competencia 1: |  | Usted debe tener claro el tipo de actividad o tarea que necesita realizar para recoger las evidencias que plantea.  Las evidencias varían desde una evaluación escrita, un check list hasta una rúbrica, es cómo el estudiante le demostrará a usted que ha aprendido) | (Es el marco de referencia, donde usted manifiesta qué es lo que está evaluando, qué resultado debe mostrar el estudiante en su desempeño o cómo debe estar elaborado el producto para demostrar su aprendizaje. Se recomienda definir claramente los criterios de evaluación de manera que sirvan al estudiante como parte de su aprendizaje) | (Las ponderaciones las determina usted según a complejidad de los elementos de competencia) |
| Dimensión/Elemento de Competencia 2: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia 3: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia X: |  |  |  |  |
| **NOTA DE HABILITACIÓN** | | | | **100%** |
| Competencia de la asignatura: |  |  |  | **100%** |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA (Básica y complementaria)**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

1. **NORMATIVA DE CLASES Y MATERIALES PARA LA ASIGNATURA**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**