|  |  |
| --- | --- |
| LogoUCB1 | ***UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO¨*** |
| **PLAN DE ASIGNATURA** |

**UNIVERSIDAD CATóLICA BOLIVIANA “SAN PABLO”**

**DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO**

**Carrera de ARQUITECTURA**

Sigla y Código

ARQ - 231

Nombre de la asignatura:

SISTEMAS DE MATERIALIZACIÓN I

Semestre:

3

Docente:

e:

Gestión:

2026

|  |  |
| --- | --- |
| Días | Horas |
| MARTES  JUEVES |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Carga horaria | Créditos UVE |
| 6 H/Acad | 7 |

Prerrequisitos: Ninguno

1. **JUSTIFICACIÓN (Sociocultural, profesional y disciplinar)**

Proporciona a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para proponer sistemas constructivos y estructurales de mediana complejidad, representarlos técnicamente, cuantificarlos y cualificar a través de la experimentación tridimensional. Esto es crucial para la formulación exitosa de proyectos arquitectónicos. El contenido temático de la asignatura, que incluye edificaciones no convencionales, sistemas estructurales complejos, elementos estructurales y su comportamiento a nivel global, estructuras secundarias y graficación técnica, proporciona una base sólida para la preparación de los estudiantes en la práctica de la arquitectura. La asignatura se enfoca en la aplicación práctica de los conocimientos, lo que es esencial para la formación integral de futuros arquitectos y su capacidad para traducir sus diseños en edificaciones reales.

**EL POSTULANTE PUEDE COMPLEMENTAR**

1. **COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR**
   1. **Competencia de la Asignatura**

Proponer sistemas constructivos y estructurales de mediana complejidad, representarlos técnicamente, cuantificarlos y clasificarlos por medio de la experimentación tridimensional, procesando información material para formular el proyecto arquitectónico.

* 1. **Competencias Genéricas.**

**DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

**DOCUMENTO DE REFERENCIA: MODELO INSTITUCIONAL PAG 46:**

<https://tja.ucb.edu.bo/wp-content/uploads/2023/07/Modelo-Institucional-UCB-Digital.pdf>

* 1. **Contenido Temático**
     1. Edificaciones no convencionales
     2. Sistemas estructurales complejos
     3. Elementos estructurales y su comportamiento a nivel general
     4. Estructuras secundarias
     5. Graficacion técnica
  2. **Contenidos Analíticos expresados en saberes**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementos de Competencia** | Saberes | | | **Unidades de Aprendizaje** |
| Procedimentales | Conceptuales | Actitudinales |
| Elemento de Competencia 1: (Desarrolle el elemento de competencia)  Elemento de Competencia 2: (Desarrolle el elemento de competencia)  Elemento de Competencia X: (Desarrolle el elemento de competencia | Reconoce las distintas etapas de la construcción no convencional.  Identifica y propone cronológicamente el proceso constructivo no convencional.  Aplica criterios lógicos para la clasificación de las actividades dentro de la obra.  Identifica las  características y las propiedades físicas de losdistintos materiales no convencionales.  Identifica y propone sistemas estructurales mixtos o híbridos. Sección Activa (SA) y Vector Activo (VA).  Identifica y propone estructuras secundarias,  Elabora documentación complementaria. (Cuantifica y cualifica)  Identifica y propone posibilidades de unión entre elementos estructurales y materiales.  Representa técnicamente un sistema constructivo y, arquitectónicamente, el estructural. (2D y 3D).  Investiga y reflexiona sobre las consecuencias de la edificación en el medio ambiente  . | Características y  etapas de la  construcción no convencional.  Proceso constructivo de la construcción no convencional.  Clasificación de actividades o ítems de construcción.  Características de los sistemas estructurales.  Tipos de unión entre elementos y  materiales de diferente característica.  Técnicas de representación arquitectónica.  Implicaciones ambientales de las edificaciones. | Crítico en el análisis de los problemas.  Ordenado y sistemático en el desarrollo de los procedimientos.  Respetuoso, responsable y se integra a los grupos de trabajo.  Valora la necesidad de la sustentabilidad en la arquitectura |  |

1. **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE – ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN**
   1. ***Matriz de Planificación del Proceso de Aprendizaje - Enseñanza***

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje** | **Saberes** | **Semanas** | **Estrategias y actividades de aprendizaje – enseñanza**  (Las estrategias son la planificación del proceso enseñanza aprendizaje, el cómo va a dirigir su clase. Para lo cual usted debe elegir las actividades que le |
| (La unidad de aprendizaje corresponden a los temas, los cuales deben ser coherentes con el elemento de competencia) |  | *1.* |  |
|  | *2.* |  |
|  |  | *3.* |  |
|  | *...* |  |

* 1. ***Sistema de Evaluación***

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **SEMANA** | **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **%** |
| Dimensión/Elemento de Competencia 1: |  | Usted debe tener claro el tipo de actividad o tarea que necesita realizar para recoger las evidencias que plantea.  Las evidencias varían desde una evaluación escrita, un check list hasta una rúbrica, es cómo el estudiante le demostrará a usted que ha aprendido) | (Es el marco de referencia, donde usted manifiesta qué es lo que está evaluando, qué resultado debe mostrar el estudiante en su desempeño o cómo debe estar elaborado el producto para demostrar su aprendizaje. Se recomienda definir claramente los criterios de evaluación de manera que sirvan al estudiante como parte de su aprendizaje) | (Las ponderaciones las determina usted según a complejidad de los elementos de competencia) |
| Dimensión/Elemento de Competencia 2: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia 3: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia X: |  |  |  |  |
| **NOTA DE HABILITACIÓN** | | | | **100%** |
| Competencia de la asignatura: |  |  |  | **100%** |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA (Básica y complementaria)**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

1. **NORMATIVA DE CLASES Y MATERIALES PARA LA ASIGNATURA**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**