**UNIVERSIDAD CATóLICA BOLIVIANA “SAN PABLO”**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Carrera de Medicina**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sigla y Código: PSI 162  | Nombre de la asignatura: Psicología Médica (S)  | Paralelo: 1 | Semestre: 3 |
| Docente:e-mail: | Gestión: 2-2025 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Días | Horas |
| Martes | 10.45-12.15 |
| Jueves | 10.45-12.15 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Carga horaria | Créditos |
| 4 | 4 |

 |
| Prerrequisitos: MSC-151 |

1. **JUSTIFICACIÓN**

Dentro del diseño curricular de la carrera de medicina la asignatura Psicología Médica constituye una herramienta necesaria e indispensables para el análisis e interpretación del proceso salud-enfermedad del individuo como expresión de su integridad biológica, psicológica y social, así como los aspectos psicológicos más importantes del proceso salud-enfermedad y de gran utilidad en su práctica profesional.

Tiene como finalidad el aportar y profundizar acerca del comportamiento y conducta humana, que le faciliten el desarrollo de sus habilidades en la relación interpersonal ya que recoge y sintetiza las aportaciones provenientes de varios campos disciplinarios: la psicología, la medicina, la educación para la salud y la comunicación para lograr un equilibrio integral para el ejercicio de su profesión mediante un pensamiento crítico analítico y reflexivo desde un sentido ético moral y solidario.

1. **COMPETENCIA A DESARROLLAR**
	1. **COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Interpreta el comportamiento humano en el entorno del proceso salud enfermedad para adoptar un comportamiento equilibrado ante situaciones emocionales.

* 1. **COMPETENCIAS GENÉRICAS**

(Las competencias genéricas son pertenecientes a la Universidad y usted las puede obtener del documento “Modelo Institucional” en la página 46. El mismo que puede descargarlo del siguiente enlace: <https://tja.ucb.edu.bo/wp-content/uploads/2023/07/Modelo-Institucional-UCB-Digital.pdf>

De todas las competencias que se plantea la universidad usted debe seleccionar las que podrá trabajar en su asignatura de manera consciente y las declara en este apartado)

* 1. **DERIVACIÓN DE LA COMPETENCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementos de Competencia** | **Saberes** | **Unidades de Aprendizaje** |
| **Procedimentales** | **Conceptuales** | **Actitudinales** |
| Elemento de competencia 1: |  |  |  |  |
| Elemento de competencia 2: |  |  |  |  |
| Elemento de competencia X: |  |  |  |  |

1. **PLANIFICACIÓN Y CRONOGRAMA**
	1. **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

(La planificación debe ser por semana y debe estar detallada).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje** | **Saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales** | **Semanas** | **Estrategias y actividades de enseñanza-aprendizaje** |
| **Presencial\*** | **Remota Síncrona**  | **Remota Asíncrona****(actividades en plataforma)** |
| 1 |  | Semana 1 |  |  |  |
|  | Semana 2 |  |  |  |
|  | Semana 3 |  |  |  |
|  | Semana 4 |  |  |  |
| 2 |  | Semana 5 |  |  |  |
|  | Semana 6 |  |  |  |
|  | Semana 7 |  |  |  |
|  | Semana x |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |

* 1. **SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elemento de Competencia** | **SEMANA** | **ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN** | **Modalidad** | **EVIDENCIAS Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **%** |
| **P** | **RS** | **RA** |
| **Competencias previas:** (Evaluación Diagnóstica) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elemento de competencia 1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elemento de competencia 2:****Dimensión 2:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elemento de competencia 3:****Dimensión 3:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elemento de competencia 4** **Dimensión X:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **NOTA DE HABILITACIÓN** | **100%** |
| **Competencia de la asignatura:** (Evaluación final) |  |  |  |  |  |  |  | **100%** |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA (Básica y Complementaria)**