**UNIVERSIDAD CATóLICA BOLIVIANA “SAN PABLO”**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Carrera de Medicina**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sigla y Código: SAM 253  | Nombre de la asignatura: Salud Ambiental (S)   | Paralelo: 1 | Semestre: 5 |
| Docente:e-mail: | Gestión: 2-2025 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Días | Horas |
| Jueves | 10.45-12.15 |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Carga horaria | Créditos |
| 2 | 2 |

 |
| Prerrequisitos:  |

1. **JUSTIFICACIÓN**

La asignatura de salud ambiental pretende formar profesionales comprometidos con el bienestar del individuo y de su entorno, explicando la relación e interacción del medio que lo rodea y de su impacto en la salud del ser humano, así también la investigación de enfermedades ambientales, preparando al futuro medico en el desarrollo de sus competencias para la resolución de problemas de salud y comprometidos con la sociedad y el medio ambiente en el marco de calidad, ética y humanismo.

La salud ambiental está relacionada con los agentes físicos, químicos y biológicos externos, es decir, que engloba factores ambientales que podrían incidir en la salud y basada en la prevención de las enfermedades y en la creación de ambientes propicios para la salud por lo tanto esta asignatura busca incentivar y desarrollar una actitud activa, desarrollando capacidades y habilidades para implementar proyectos y mejorar conductas en la comunidad, con el fin de optimizar la salubridad.

1. **COMPETENCIA A DESARROLLAR**
	1. **COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Entiende la enfermedad como producto de la relación del ser humano con su entorno de manera asertiva y afectiva.

* 1. **COMPETENCIAS GENÉRICAS**

(Las competencias genéricas son pertenecientes a la Universidad y usted las puede obtener del documento “Modelo Institucional” en la página 46. El mismo que puede descargarlo del siguiente enlace: <https://tja.ucb.edu.bo/wp-content/uploads/2023/07/Modelo-Institucional-UCB-Digital.pdf>

De todas las competencias que se plantea la universidad usted debe seleccionar las que podrá trabajar en su asignatura de manera consciente y las declara en este apartado)

* 1. **DERIVACIÓN DE LA COMPETENCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementos de Competencia** | **Saberes** | **Unidades de Aprendizaje** |
| **Procedimentales** | **Conceptuales** | **Actitudinales** |
| Elemento de competencia 1: |  |  |  |  |
| Elemento de competencia 2: |  |  |  |  |
| Elemento de competencia X: |  |  |  |  |

1. **PLANIFICACIÓN Y CRONOGRAMA**
	1. **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

(La planificación debe ser por semana y debe estar detallada).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje** | **Saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales** | **Semanas** | **Estrategias y actividades de enseñanza-aprendizaje** |
| **Presencial\*** | **Remota Síncrona**  | **Remota Asíncrona****(actividades en plataforma)** |
| 1 |  | Semana 1 |  |  |  |
|  | Semana 2 |  |  |  |
|  | Semana 3 |  |  |  |
|  | Semana 4 |  |  |  |
| 2 |  | Semana 5 |  |  |  |
|  | Semana 6 |  |  |  |
|  | Semana 7 |  |  |  |
|  | Semana x |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |

* 1. **SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elemento de Competencia** | **SEMANA** | **ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN** | **Modalidad** | **EVIDENCIAS Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **%** |
| **P** | **RS** | **RA** |
| **Competencias previas:** (Evaluación Diagnóstica) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elemento de competencia 1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elemento de competencia 2:****Dimensión 2:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elemento de competencia 3:****Dimensión 3:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elemento de competencia 4** **Dimensión X:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **NOTA DE HABILITACIÓN** | **100%** |
| **Competencia de la asignatura:** (Evaluación final) |  |  |  |  |  |  |  | **100%** |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA (Básica y Complementaria)**