|  |  |
| --- | --- |
| LogoUCB1 | ***UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO¨*** |
| **PLAN DE ASIGNATURA** |

**UNIVERSIDAD CATóLICA BOLIVIANA “SAN PABLO”**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

 **ETICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN PSICOLOGÍA**

Sigla y Código

PSI- 409

Nombre de la asignatura: ETICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL ENPSICOLOGÍA

Semestre: 3

Docente:

e:

Gestión: 1-2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Días | Horas |
| Martes y jueves  | 7:15 a 8:45 |

|  |  |
| --- | --- |
| Carga horaria | Créditos |
| 4 H/Acad | 5 |

Prerrequisitos: Ninguno **JUSTIFICACIÓN (Sociocultural, profesional y disciplinar)** La formación en la ética y la responsabilidad en el ejercicio de la profesión del psicólogo es fundamental, entendiendo la responsabilidad y el compromiso con la salud mental de las personas y con los problemas más íntimos y constitutivos del ser humano. Esta formación requiere asumir, a su vez, una mirada multidisciplinaria y compleja de la realidad y el ser humano, así como la importancia del conocimiento y comprensión de las pautas normativas y efectos legales del ejercicio profesional, dado el permanente contacto con delicadas y vulnerables dimensiones de la persona humana.Para ello, el estudiante de Psicología de la Universidad Católica Boliviana requiere una formación humanista e integral cristiana, así como un sentido ético y de servicio, que profundice en sus valores y en su conducta moral, procurando la dignidad, el respeto y atención a los Derechos Humanos, como base de su ética profesional y la deontología de su praxis concreta. Esta labor cobra relevancia social en el marco de la Doctrina Social de la Iglesia, entendiendo que aportará en el desarrollo de la Dignidad de la Persona Humana y con ello también en la búsqueda del Bien Común. |

**EL POSTULANTE PUEDE COMPLEMENTAR**

1. **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**
	1. **Competencia de la Asignatura**

Conocer y manejar valores, ética y moral que le permiten afrontar un ejercicio de la profesión de forma digna, con respeto y responsabilidad social dentro del contexto de una actitud de valores y en el marco de la Doctrina Social de la Iglesia.

**Competencias Genéricas.**

**DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

**DOCUMENTO DE REFERENCIA: MODELO ACADÉMICO PAG 83:** [**https://www.ucbtja.edu.bo/wp-content/uploads/2019/08/Modelo-Acad%C3%A9mico-de-la-Universidad-Cat%C3%B3lica-Boliviana.pdf**](https://www.ucbtja.edu.bo/wp-content/uploads/2019/08/Modelo-Acad%C3%A9mico-de-la-Universidad-Cat%C3%B3lica-Boliviana.pdf)

* 1. **Contenido Temático**

**1.-** Conceptos de Ética, Moral, Bien, Felicidad, Dignidad Humana.

2.- Evolución histórica y teórica de la ética.

3.- Caracterizaciones de la Ética Normativa: Consecuencialismo, Deontología y Ética de las Virtudes.

4.- Fundamentos sobre responsabilidad ante la sociedad y el Bien Común.

5.- Derechos Humanos

6.- Principios, valores y normas éticas y deontológicas básicas en el ejercicio de la psicología.

7.- Formatos y procedimientos éticos en la relación individual terapeuta - paciente, así como en las prácticas institucionales en organizaciones.

8.- Ética aplicada a situaciones límite o especiales.

9.- Código de Ética de la APA, y de Bolivia sus departamentos.

10.- Leyes bolivianas relacionadas a situaciones relacionadas al ámbito de la psicología.

**UNIDADES DE APRENDIZAJE:**

1. Ética, moral y dignidad humana
2. Ética y práctica deontológica del psicólogo
3. Régimen legal y disciplinario en la práctica profesional de la psicología.

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementos de Competencia** | **Saberes** | **Unidades de Aprendizaje** |
| **Procedimentales** | **Conceptuales** | **Actitudinales** |
| * Elemento de Competencia 1: (Desarrolle el elemento de competencia)
* Elemento de Competencia 2: (Desarrolle el elemento de competencia)
* Elemento de Competencia X: (Desarrolle el elemento de competencia
 | -- | -- | -- |  |

1. **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE – ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN**
	1. *Matriz de Planificación del Proceso de Aprendizaje - Enseñanza*

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje** | **Saberes** | **Semanas** | **Estrategias y actividades de aprendizaje – enseñanza**(Las estrategias son la planificación del proceso enseñanza aprendizaje, el cómo va a dirigir su clase. Para lo cual usted debe elegir las actividades que le |
| (La unidad de aprendizaje corresponden a los temas, los cuales deben ser coherentes con el elemento de competencia) |  | *1.* |  |
|  | *2.* |  |
|  |  | *3.* |  |
|  | *...* |  |

* 1. ***Sistema de Evaluación***

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **SEMANA** | **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **%** |
| Dimensión/Elemento de Competencia 1: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia 2: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia 3: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia X: |  |  |  |  |
| **NOTA DE HABILITACIÓN** | **100%** |
| Competencia de la asignatura: |  |  |  | **100%** |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA (Básica y complementaria)**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

1. **NORMATIVA DE CLASES Y MATERIALES PARA LA ASIGNATURA**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**