|  |  |
| --- | --- |
| LogoUCB1 | ***UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO¨*** |
| **PLAN DE ASIGNATURA** |

**UNIVERSIDAD CATóLICA BOLIVIANA “SAN PABLO”**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ANÁLISIS DE LA CONDUCTA APLICADA**

* Teorías Cognitivas.

Teoría Sistémica.

Sigla y Código

PSI- 308

Nombre de la asignatura: Análisis de la conducta aplicada

Semestre: 3

Docente:

e:

Gestión: 1-2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Días | Horas | | Martes y jueves | 9:00 a 10:30 | | Viernes | 16:00 a 17:30 |  |  |  | | --- | --- | | Carga horaria | Créditos | | 6 H/Acad | 7 |   Prerrequisitos: PSI-209 Psicobiología y Neurociencia,  PSI-210 Psicología Cognitiva    **JUSTIFICACIÓN (Sociocultural, profesional y disciplinar)**  La ciencia de la conducta no es una ciencia fría y mecanicista que sirve para controlar o manipular a la gente, como algunos críticos lo sugieren, más bien ha realizado un gran aporte a la psicología proponiendo solución a verdaderos problemas relacionados con la conducta humana. Los procedimientos del Análisis Conductual Aplicado han probado ser de gran utilidad en diferentes ámbitos de la psicología: educativo, clínico, social y organizacional.  La asignatura le permite al futuro psicólogo comprender los procesos básicos del aprendizaje y aplicar los mismos para modificar conductas con base en el condicionamiento clásico y operante en el marco del modelo de decisión del Análisis Conductual Aplicado. |

**EL POSTULANTE PUEDE COMPLEMENTAR**

1. **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**
   1. **Competencia de la Asignatura**

Diseñar y aplicar un programa de modificación conductual de una situación natural y/o experimental observada de acuerdo con los postulados científicos del modelo de decisión del Análisis Conductual Aplicado (ABA), tomando en cuenta los aspectos éticos para tal propósito.

**Competencias Genéricas.**

**DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

**DOCUMENTO DE REFERENCIA: MODELO ACADÉMICO PAG 83:** [**https://www.ucbtja.edu.bo/wp-content/uploads/2019/08/Modelo-Acad%C3%A9mico-de-la-Universidad-Cat%C3%B3lica-Boliviana.pdf**](https://www.ucbtja.edu.bo/wp-content/uploads/2019/08/Modelo-Acad%C3%A9mico-de-la-Universidad-Cat%C3%B3lica-Boliviana.pdf)

* 1. **Contenido Temático**

**1.-** Postulados del conductismo.

2.- Tipos de condicionamiento: clásico y operante.

3.- Modelo de decisión del análisis conductual aplicado.

4.- Tipos de registros de conducta.

5.- Técnicas de modificación conductual: reforzamiento, castigo, extinción, control de estímulos, moldeamiento, encadenamiento, economía de fichas.

6.- Programas conductuales para el manejo de la ansiedad, estrés y depresión, control de esfínteres y habilidades sociales.

**UNIDADES DE APRENDIZAJE:**

1. Bases conceptuales del conductismo
2. Programas conductuales
3. Intervención conductual

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementos de Competencia** | **Saberes** | | | **Unidades de Aprendizaje** |
| **Procedimentales** | **Conceptuales** | **Actitudinales** |
| * Elemento de Competencia 1: (Desarrolle el elemento de competencia) * Elemento de Competencia 2: (Desarrolle el elemento de competencia) * Elemento de Competencia X: (Desarrolle el elemento de competencia | -  - | -  - | -  - |  |

1. **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE – ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN**
   1. *Matriz de Planificación del Proceso de Aprendizaje - Enseñanza*

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje** | **Saberes** | **Semanas** | **Estrategias y actividades de aprendizaje – enseñanza**  (Las estrategias son la planificación del proceso enseñanza aprendizaje, el cómo va a dirigir su clase. Para lo cual usted debe elegir las actividades que le |
| (La unidad de aprendizaje corresponden a los temas, los cuales deben ser coherentes con el elemento de competencia) |  | *1.* |  |
|  | *2.* |  |
|  |  | *3.* |  |
|  | *...* |  |

* 1. ***Sistema de Evaluación***

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **SEMANA** | **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **%** |
| Dimensión/Elemento de Competencia 1: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia 2: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia 3: |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia X: |  |  |  |  |
| **NOTA DE HABILITACIÓN** | | | | **100%** |
| Competencia de la asignatura: |  |  |  | **100%** |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA (Básica y complementaria)**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**

1. **NORMATIVA DE CLASES Y MATERIALES PARA LA ASIGNATURA**

**DEBE SER DESARROLLADO POR EL POSTULANTE**