|  |  |
| --- | --- |
| LogoUCB1 | ***UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO¨*** |
| **PLAN DE ASIGNATURA** |

**UNIVERSIDAD CATóLICA BOLIVIANA “SAN PABLO”**

**DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS EXACTAS**

**Carrera de Arquitectura**

Sigla y Código

ARQ-215

Nombre de la asignatura:

TALLER DE DISEÑO 5

Semestre:

Quinto

Docente:

Gestión: 1-2022

|  |  |
| --- | --- |
| Días | Horas |
| Lunes, miércoles y viernes | 8.30 a 10.30 |

|  |  |
| --- | --- |
| Carga horaria | Créditos |
| 12 | 13 |

Prerrequisitos:

ARQ-214 TALLER DE DISEÑO IV

1. **JUSTIFICACIÓN (Sociocultural, profesional y disciplinar)**

Desarrollar

1. **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**
	1. **Competencia de la Asignatura**

Diseñar proyectos arquitectónicos integrales plasmados en una edificación con una función predeterminada con una orientación medio ambiental y sustentable (tendrá un alcance a una escala en la que el estudiante pueda orientarse y cumplir con las competencias definidas), evaluando, ponderando y articulando aspectos formales, espaciales, funcionales, tecnológicos y ambientales además de conocer a profundidad la esencia del beneficiario directo del proyecto; respetando y adaptando de forma adecuada la propuesta a las condiciones contextuales del sitio de emplazamiento; usando técnicas de representación correctamente elaboradas y de alta calidad.

* 1. **Competencias Genéricas**

Desarrollar

* 1. **Contenido Temático**
1. Análisis e identificación de la problemática urbana y arquitectónica de la ciudad
2. Desarrollo del anteproyecto del conjunto urbano
3. Análisis del programa arquitectónico
4. Elaboración del proyecto urbano-arquitectónico
	1. **Contenidos Analíticos expresados en saberes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementos de Competencia** | **Saberes** | **Unidades de Aprendizaje** |
| **Procedimentales** | **Conceptuales** | **Actitudinales** |
| * Elemento de Competencia 1: (Desarrolle el elemento de competencia)
* Elemento de Competencia 2: (Desarrolle el elemento de competencia)
* Elemento de Competencia X: (Desarrolle el elemento de competencia
 | -Investiga y analiza la realidad urbano-arquitectónica tarijeña-Recopila y analiza la información-Genera equipos de trabajo y escoge sitio de intervención del proyecto-Selecciona un caso de estudio, investiga y elabora las primeras ideas diagnósticas para el anteproyecto urbano - arquitectónico |  -Métodos de investigación y análisis-Tipos de información -Estructura para la elaboración del proyecto -Componentes de la investigación-Competencias de edificaciones urbanas-Técnicas de exposición y defensa de Proyecto de diseño | * Analítico para determinar las características de los diferentes problemas urbano-arquitectónicos.
* Objetivo en la resolución de los diferentes problemas
 |  |

1. **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE – ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN**

*3.1 Matriz de Planificación del Proceso de Aprendizaje - Enseñanza (Completar)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje** | **Saberes** | **Semanas** | **Estrategias y actividades de aprendizaje – enseñanza\***(Las estrategias son la planificación del proceso enseñanza aprendizaje, el cómo va a dirigir su clase. Para lo cual usted debe elegir las actividades que le ayudaran a ejecutar su planificación) |
| **Presencial** | **Remota a sincrónica** | **Remota asincrónica** |
| (La unidad de aprendizaje corresponden a los temas, los cuales deben ser coherentes con el elemento de competencia) |  | *1.* |  |  |  |
|  |  | *2.* |  |  |  |
|  |  | *3.* |  |  |  |
|  |  | *...* |  |  |  |

*\*Presencial (P) = Actividad realizadas con la presencia física de docente y estudiante*

*\*Remota Sincrónica (RS) = Actividad realizada con la presencia virtual de docente y estudiante en tiempo real, pero mediada por alguna tecnología que permita la comunicación online.*

*\*Remota Asincrónica (RA) = Actividad realizada sin la necesidad de docente y estudiante coincidan en tiempo real, en la que el estudiante realiza actividades de aprendizaje de manera autónoma pero guiada por el docente. Pueden ser actividades antes y después de las clases virtuales realizadas en modalidad remota sincrónica.*

* 1. *Sistema de Evaluación (Completar)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **COMPETENCIAS**
 | **SEMANA** | **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS** | **MODALIDAD\***  | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **%** |
| **P** | **RS** | **RA** |
| Dimensión/Elemento de Competencia 1: |  | (Usted debe tener claro el tipo de actividad o tarea que necesita realizar para recoger las evidencias que plantea.Las evidencias varían desde una evaluación escrita, un check list hasta una rúbrica, es cómo el estudiante le demostrará a usted que ha aprendido) |  |  |  | (Es el marco de referencia, donde usted manifiesta qué es lo que está evaluando, qué resultado debe mostrar el estudiante en su desempeño o cómo debe estar elaborado el producto para demostrar su aprendizaje. Se recomienda definir claramente los criterios de evaluación de manera que sirvan al estudiante como parte de su aprendizaje) | (Las ponderaciones las determina usted según a complejidad de los elementos de competencia) |
| Dimensión/Elemento de Competencia 2: |  |  |  |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia 3: |  |  |  |  |  |  |  |
| Dimensión/Elemento de Competencia X: |  |  |  |  |  |  |  |
| **NOTA DE HABILITACIÓN** | **100%** |
| Competencia de la asignatura: |  |  |  |  |  |  | **100%** |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA (Básica y complementaria)**

Desarrollar

1. **NORMATIVA DE CLASES Y MATERIALES PARA LA ASIGNATURA**

Desarrollar